



LABORATORIUM
WIEDZY POZYTYWNEJ

„Laboratorium Wiedzy Pozytywnej”

KONFERENCJA PROFNET „PROGRAMY REKOMENDOWANE – SZANSA CZY BARIERA
PROFILAKTYKI UZALEŻNIENI?”, 29 LUTEGO 2016 R.

MJ SOCHOCKI

Ośrodek Szkoleniowo-Badawczy



Trochę historii

- ▶ Rozpoczęcie prac nad programem: wakacje 2012 r.
- ▶ W okresie od listopada 2012 r. do sierpnia 2013 r. funkcjonowało partnerstwo na rzecz pilotażowej realizacji programu. Partnerstwo zawarto pomiędzy: Stowarzyszeniem MONAR (liderem) a Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Fundacją Edukacji Społecznej, Stowarzyszeniem Profesjonalistów Psychoterapii i Psychoedukacji „Wspólna” oraz Warszawskim Towarzystwem Dobroczynności.
- ▶ Pomiędzy styczniem a czerwcem 2013 r., na terenie Warszawy i okolicznych miejscowości, wdrożono pilotażową (superwizowaną) wersję programu profilaktycznego w 20 klasach, 10 grupach nauczycieli i 10 grupach rodziców. W zajęciach uczestniczyło: ok. 280 uczniów, 75 nauczycieli, 48 rodziców.



Badania ewaluacyjne

- ▶ W trakcie opracowywania „Laboratorium” wykorzystywano badania ewaluacyjne, także pilotażową edycję programu poddano takim badaniom.
- ▶ Przed pilotażem przeprowadzono 3 zogniskowane wywiady grupowe (grudzień 2012 r.), w trzech grupach docelowych: 1) rodziców, 2) nauczycieli, 3) gimnazjalistów z klas I–II. Podstawowym celem badań było poznanie przekonań i opinii respondentów, które byłyby użyteczne w implementacji programu w szkołach
- ▶ Głównym zadaniem ewaluacji na etapie pilotażu było zebranie informacji pomocnych w przygotowywaniu końcowej wersji programu. Badania zrealizowano we wszystkich grupach uczestników.
- ▶ Ewaluację przeprowadzono za pośrednictwem schematu pretest–posttest, z wykorzystaniem techniki ankiet audytoryjnych.
- ▶ Zrealizowano 6 zogniskowanych wywiadów grupowych: cztery z uczniami i po jednym z nauczycielkami (w badaniu wzięty udział wyłącznie kobiety) i rodzicami.

Opis założeń programu i modułów

- ▶ „Laboratorium” odwołuje się do biopsychospołecznego paradygmatu zdrowia i choroby, zgodnie z którym jednym z decydujących czynników odpowiedzialnych za stan zdrowia jest styl życia.
- ▶ Podstawowym celem programu jest podtrzymywanie (w wybranych obszarach) korzystnych, z perspektywy profilaktyki, układów wartości regulujących style życia oraz ich zmiana wówczas, gdy nie sprzyjają zdrowiu.
- ▶ „Laboratorium” ukierunkowane jest przede wszystkim na zdrowie (a nie na chorobę czy dysfunkcje) i odwołuje się do profilaktyki pozytywnej.



Opis założeń programu i modułów: gimnazjaliści

- ▶ Celem głównym programu jest ukształtowanie postaw uczestników afirmujących abstynencję od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, w wymiarach emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).
- ▶ W części dla gimnazjalistów program odwołuje się do dwóch głównych strategii wiodących: kształtowania umiejętności życiowych oraz edukacji normatywnej.
- ▶ Zakładamy, że jednym z efektów realizacji programu będzie m.in. wzmocnienie pozytywnego klimatu społecznego w klasach uczestniczących w projekcie.
- ▶ „Laboratorium” w części adresowanej do młodzieży składa się z 12 sesji (każda po 2 godziny dydaktyczne).



Opis założeń programu i modułów: rodzice

- ▶ Celem głównym jest wzmocnienie takich postaw rodziców wobec kwestii (potencjalnego) używania przez ich dzieci alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, które wspierać będą abstynencję, w szczególności dotyczy to: określania i implementacji norm związanych z nieaprobowaniem używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez nastolatków (abstynencja jako norma).
- ▶ Program zakłada wykorzystanie wiodącej strategii profilaktycznej, która polega na zaangażowaniu rodziców w działania profilaktyczne adresowane do ich dzieci.
- ▶ Oddziaływania wobec rodziców obejmują 2 sesje (każda po 2 godziny dydaktyczne).



Opis założeń programu i modułów: nauczyciele

- ▶ W tej części projekt został skupiony na budowaniu pozytywnego klimatu społecznego placówki oraz edukacji normatywnej (abstynencja uczniów jako norma).
- ▶ Cele główne to: 1) poprawa klimatu społecznego szkoły; 2) wzrost wiedzy o prawidłowościach okresu dorastania; 3) wzrost wiedzy i umiejętności pomagania osobom używającym substancji psychoaktywnych.
- ▶ Na ten moduł programu składają się dwie sesje (każda po 2 godziny dydaktyczne).



Dziękuję za uwagę

Stowarzyszenie MONAR Ośrodek Szkoleniowo-Badawczy

Dane kontaktowe: ul. Nowolipki 9b; 00-151 Warszawa; telefon: 22 530-62-80; faks: 22 530-62-81; e-mail:

osb@monar.org

Strona internetowa programu: www.pozytywnelaboratorium.pl

Lista certyfikowanych realizatorów: <http://www.monar.org/co-robimy/laboratorium-wiedzy-pozytywnej-lista-realizatorow>



LABORATORIUM
WIEDZY POZYTYWNEJ