

# Program profilaktyki w szkole

Anna Borkowska

Wydział Wychowania i Profilaktyki

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Szkoły realizują **Szkolny Program Profilaktyki** od **2002 roku**, wprowadzony rozporządzeniem MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. (Dz. U. z 2002 roku Nr 10, poz. 96).

# Ramowy statut publicznej szkoły

## § 2.

1. Statut szkoły określa w szczególności:

- 1) cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach,
- 2) sposób wykonywania zadań szkoły, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia,

2. Program wychowawczy szkoły i program profilaktyki, o których mowa w ust. 1 pkt 1, uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

# Ramowy statut publicznego przedszkola

- § 6. 1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.

**USTA W A z dnia 7 września 1991 r.  
o systemie oświaty  
(Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425)  
z późn. zm.**

# USO

Art. 54.

2. Do kompetencji  rady rodziców , z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:
  - a)  **programu wychowawczego**  szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
  - b)  **programu profilaktyki**  dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;

4. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 lit. a lub b, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

5. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, programy, o których mowa w ust. 2 pkt 1, uchwała rada pedagogiczna.

6. Programów, o których mowa w ust. 2 pkt 1, nie uchwała się w szkołach dla dorosłych.

7. W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych programy, o których mowa w ust. 2 pkt 1, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie  
podstawy programowej wychowania  
przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego  
w poszczególnych typach szkół  
(Dz. U. poz. 977) ze zm.

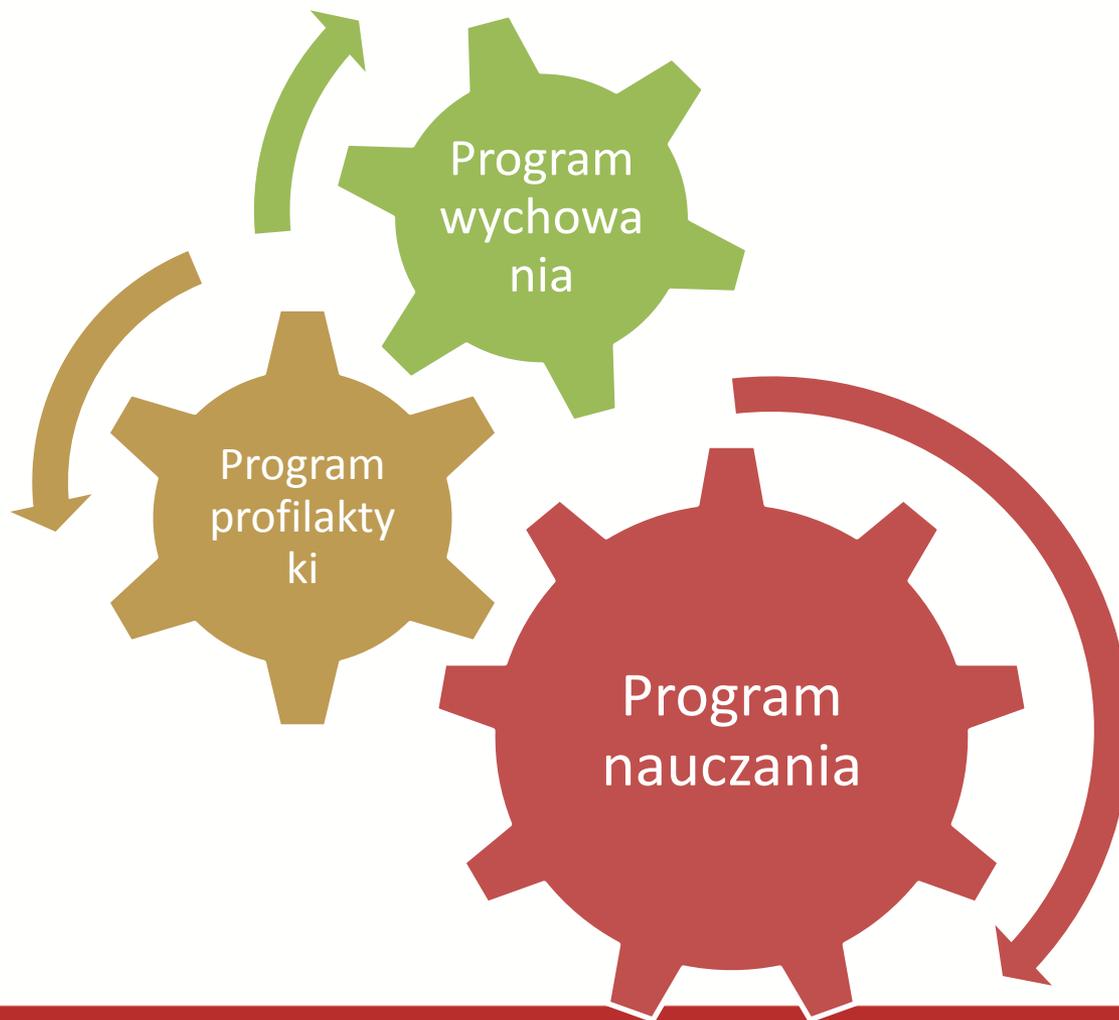
„Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- 1) **szkolny zestaw programów nauczania**, który, uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) **program wychowawczy szkoły**, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym;
- 3) **program profilaktyki**, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.”

# Szkoła realizuje swą misję poprzez trzy nierozłączne uzupełniające się programy



# ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 18 sierpnia 2015 r.

**w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii**

**§ 8.** Szkoły i placówki dostosują, w terminie 6 miesięcy od dnia wejścia w życie rozporządzenia, program wychowawczy i program profilaktyki, o których mowa w art. 54 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, do przepisów rozporządzenia.

# Szkolny Program Profilaktyki

- Zawiera opis wszystkich zaplanowanych celowych działań zapobiegawczych dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów oraz rzeczywistych problemów i potrzeb szkoły;
- Obejmuje różne zagrożenia;
- Wykorzystuje wiele strategii profilaktycznych;
- Jest adresowany do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Może zawierać propozycje dla środowiska lokalnego.

- Aby program był adekwatny do potrzeb i problemów, niezbędna jest diagnoza.
- Nie trzeba diagnozować potrzeb rozwojowych uczniów – ich opis znajduje się w podręcznikach psychologii rozwojowej.
- Jednak każde środowisko szkolne ma swoje specyficzne problemy i potrzeby, które należy zidentyfikować i zdiagnozować – pozwala to bowiem określić priorytety szkolnej profilaktyki i konkretne zadania.

# Szkolny program profilaktyki skonstruowany na podstawie:

## Oceny potrzeb i zasobów szkoły:

- kadra
- działania
- organizacja

## Oceny głównych zagrożeń w zakresie:

- czynników ryzyka
- nasilenia zachowań  
problemowych

# Schemat programu profilaktyki

Metody i narzędzia monitorowania i diagnozowania problemów i potrzeb szkoły

Skolne procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych

Zasady i przepisy szkolne

Działania na rzecz środowiska lokalnego

Działania informacyjne

Działania edukacyjne

Programy alternatyw

Działania interwencyjne

Wspomaganie procesu readaptacji uczniów powracających do szkoły po leczeniu

# Program profilaktyki szkoły a program profilaktyczny

- **Program profilaktyki** szkoły - duża, wieloczętonowa, długofalowa strategia obejmująca różnorodne celowe działania, odnosząca się do całej społeczności szkolnej i będąca odpowiedzią na problemy i potrzeby tej społeczności.
- **Program profilaktyczny** – program mały, stanowiący narzędzie pracy profilaktycznej. Oznacza mniej lub bardziej ustrukturalizowane zajęcia realizowane zgodnie z przygotowanym wcześniej scenariuszem.

- Programy profilaktyczne mogą być elementem programu profilaktyki szkoły.

www.ore.edu.pl/programy-profilaktyczne/bank-programow-profilaktycznych/programy-profilaktyki-uniwiersalnej

## PROGRAMY PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ

02 września 2014

Lubię to! 0 G+ 0

<b>Fantastyczne Możliwości</b>	Program ukierunkowany na opóźnianie wieku inicjacji alkoholowej u nastolatków wkraczających w okres dojrzewania. Rekomendowany w EDDRA i Systemie Rekomendacji na III poziom - program modelowy.
<b>Program Domowych Detektywów</b>	Program dla uczniów w wieku 10-12 lat oraz ich rodziców i nauczycieli, ukierunkowany na zapobieganie inicjacji alkoholowej. Rekomendowany w EDDRA i Systemie Rekomendacji - na I poziom (program obiecujący).
<b>Szkoła dla Rodziców i Wychowawców</b>	Program ukierunkowany na zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców oraz wychowawców i nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą oraz przeciwdziałanie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. Rekomendowany na II poziom - program "Dobra praktyka".
<b>Archipelag Skarbów</b>	Program adresowany do uczniów szkół gimnazjalnych, ukierunkowany na ograniczenie zachowań problemowych (używanie alkoholu, narkotyków, wczesne zachowania seksualne, przemoc rówieśnicza) realizowany w formie mityngów w dużych grupach. Rekomendowany na II poziom - program "Dobra praktyka".
<b>Program Wzmacniania Rodziny</b>	Program adresowany do rodzin, ukierunkowany na ograniczenie używania środków psychoaktywnych oraz zapobieganie innym zachowaniom problemowym młodzieży w wieku 10 - 14 lat. Rekomendowany na II poziom - program "Dobra praktyka".



Wychowanie i Profilaktyka

Aktualności

Liderzy profilaktyki agresji i przemocy

**Programy profilaktyczne**

**Bank programów profilaktycznych**

O Banku Programów

Programy promocji zdrowia psychicznego

**Programy profilaktyki uniwersalnej**

Programy profilaktyki selektywnej

Programy profilaktyki wskazującej

System rekomendacji

Programy i projekty WWP

Rządowy Program Bezpieczna i Przyjazna Szkoła 2014-2016

Materiały do pobrania

Kontakt

# Różnice między programem edukacyjnym a systemem działań

## Program edukacyjny

Cele: wybiórcze, np. alkohol

Adresaci: wybrane grupy  
wiekowe

Metoda: okresowe działania  
edukacyjne

Realizatorzy: pedagog lub  
wybrani nauczyciele

## System działań

Cele: różne dysfunkcje/  
zachowania problemowe

Adresaci: cała populacja  
uczniów

Metoda: system - edukacja,  
interwencja, regulacje, itd.

Realizatorzy: wszyscy  
pracownicy szkoły  
i rodzice



Szkolny program profilaktyki powinien stanowić element gminnego programu rozwiązywania problemów społecznych.

- Szkoła jest ważną instytucją dla społeczności lokalnej;
- Szkolny program profilaktyki powinien stanowić element gminnego programu rozwiązywania problemów społecznych.

## DRABINA PROGRAMÓW



# Szkolny Program Profilaktyki – korzyści:

- Obliguje szkołę do przyglądania się sobie samej – problemom i potrzebom;
- Włącza rodziców;
- Stymuluje podnoszenie kompetencji nauczycieli;
- Obliguje szkołę do oceny efektywności własnych działań wychowawczych i zapobiegawczych;
- Eliminuje działania przypadkowe, akcyjne;
- Daje tytuł do ubiegania się o środki finansowe będące w dyspozycji gmin na doskonalenie nauczycieli i zakup wartościowych programów.

## Warunki skutecznej profilaktyki szkolnej:

- **Podstawą programu profilaktyki w szkole powinny być wyniki obiektywnych badań dotyczących zachowań dysfunkcyjnych w środowisku szkolnym i lokalnej społeczności.**
- **Zaplanowane działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na mierzalne cele i zadania.**

## Warunki skutecznej profilaktyki szkolnej:

- **Planowane i wdrażane działania profilaktyczne powinny wynikać z wcześniejszych doświadczeń wykazujących, że wykorzystywane strategie rzeczywiście zapobiegają lub redukują dysfunkcje.**
- **Programy profilaktyki w szkole powinny być systematycznie ewaluowane i modyfikowane.**

*Źródło: I. Hantman, C. Crosse, (2000) „Progress in prevention...”*

# Etapy konstruowania SPP

- I. Faza wstępnej identyfikacji.
- II. Faza diagnozy sytuacji szkolnej.
- III. Faza konceptualizacji SPP.



## I. Faza wstępnej identyfikacji.

1. Identyfikacja niepokojących objawów.
2. Nazwanie problemu, którego rozwiązanie będzie możliwe dzięki działaniom profilaktycznym.
3. Teoretyczna perspektywa rozumienia problemu – wyjaśnienie natury dysfunkcji i określenie możliwości przeciwdziałania.

## II. Faza diagnozy sytuacji szkolnej.

4. Identyfikacja grupy, którą należy objąć badaniami.
5. Dobór narzędzi diagnostycznych.
6. Realizacja procedury diagnostycznej.
7. Analiza wyników badań.
8. Sformułowanie zaleceń dla SPP.

## III. Faza konceptualizacji SPP.

9. Określenie celu SPP.
10. Określenie zadań programu.
11. Określenie struktury i treści programu:
  - Kto zostanie objęty programem?
  - Jakie strategie profilaktyczne?
  - Jakie treści będą przekazane, komu, kiedy, przez kogo i w jaki sposób?
12. Określenie sposobu realizacji:
  - harmonogram i terminy realizacji zadań.
13. Określenie strategii ewaluacyjnej:
  - Ewaluacja wewnętrzna czy zewnętrzna?
  - Jakie elementy programu zostaną objęte ewaluacją?